

Actualizarea bibliografiei concursului

1. Standardele de competență profesională ale managerilor din învățământul general aprobate la ședința Consiliul Național pentru Curriculum, proces-verbal nr. 10 din 22 iunie 2016; prin Ordinul ministrului educației nr. 623 din 28 iunie 2016

Acte legislative, normative și documente metodologice în domeniul educației incluzive:

Codul Educației al Republicii Moldova (Cod nr. 152 din 17 iulie 2014)

Programul de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020 (aprobat prin HG nr. 523 din 11 iulie 2011)

Instrucțiunea privind evaluarea și dezvoltarea comportamentelor elevilor din învățământul primar și secundar general (aprobată prin Ordinul ME nr. 1090 din 29 decembrie 2016).

Instrucțiunea de organizare a învățământului la domiciliu (aprobată prin Ordinul ME nr. 98 din 26 februarie 2015).

Instrucțiune privind procedurile specifice de examinare a elevilor cu cerințe educaționale speciale (aprobată prin Ordinul ME nr. 156 din 20 martie 2015).

Finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de învățământ primar și secundar general din subordinea autorităților publice locale de nivelul al doilea (aprobat prin HG nr. 868 din 08 octombrie 2014).

Metodologia de evaluare a dezvoltării copilului (aprobată prin Ordinul ME nr. 99 din 26 februarie 2015).

Metodologia de organizare și funcționare a Centrului de Resurse pentru Educația incluzivă din instituția de învățământ preuniversitar (aprobată prin Ordinul ME nr. 100 din 26 februarie 2015).

Metodologia de înscriere a copiilor în clasa I (aprobată prin Ordinul ME nr. 202 din 09 aprilie 2015).

Reglementări și condiții specifice referitoare la evaluarea finală și certificarea elevilor cu cerințe educaționale speciale din învățământul obligatoriu (aprobat prin Ordinul ME nr. 311 din 05 mai 2015).

Reperete metodologice privind activitatea cadrului didactic de sprijin în instituțiile de învățământ general (aprobat prin ordinul MECC nr. 209 din 27 februarie 2018).

Reperete metodologice privind activitatea psihopedagogului în instituțiile de învățământ general (aprobat prin ordinul MECC nr. 212 din 27 februarie 2018).

Reperete metodologice privind activitatea psihologului în instituțiile de învățământ (aprobat prin ordinul MECC nr. 02 din 02 ianuarie 2018).

Reperete metodologice privind activitatea logopedului în instituțiile de învățământ (aprobat prin ordinul MECC nr. 01 din 02 ianuarie 2018).

Standardele de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului (aprobat prin Ordinul ME nr. 970 din 11 octombrie 2013).

Structura–model și Ghidul de implementare a Planului educațional individualizat (aprobat prin ordinul ME nr. 776 din 01 august 2017).